**SKALA MOTIVASI BELAJAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **JAWABAN** | | | |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya akan mencari berbagai sumber bacaan untuk mendukung dalam menyelesaikan tugas bahasa inggris yang saya kerjakan |  |  |  |  |
| 2. | Saya malas pergi ke perpustakaan karena mengurangi waktu bermain/istirahat |  |  |  |  |
| 3. | Saya memperhatikan guru yang sedang menerangkan didepan kelas |  |  |  |  |
| 4. | Saya akan mudah terganggu oleh ajakan teman-teman untuk bercanda saat pelajaran bahasa inggris berlangsung |  |  |  |  |
| 5. | Saya selalu meneliti kembali tugas-tugas yang diberikan guru sebelum dikumpulkan |  |  |  |  |
| 6. | Saya malas menyelesaikan tugas yang tidak saya mengerti jalan keluarnya |  |  |  |  |
| 7. | Saya senang bila guru memberikan tugas yang membuat saya berfikir keras |  |  |  |  |
| 8. | Saya kurang percaya dengan tugas yang saya kerjakan |  |  |  |  |
| 9. | Saya tidak mudah terganggu oleh ajakan teman untuk bercanda saat pelajaran bahasa inggris berlangsung |  |  |  |  |
| 10. | Saya mengobrol sendiri saat guru menerangkan |  |  |  |  |
| 11. | Saya senang pergi ke perpustakaan untuk mencari buku sebagai tambahan belajar bahasa inggris |  |  |  |  |
| 12. | Saya merasa senang pelajaran bahasa inggris kosong karena saya bisa mengobrol dengan teman-teman |  |  |  |  |
| 13. | Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik sehingga mempermudah dalam mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 14. | Saya selalu bercanda saat berdiskusi dengan teman-teman |  |  |  |  |
| 15. | Saya akan bertanya kepada guru atau teman-teman ketika terdapat materi pelajaran yang susah dimengerti |  |  |  |  |
| 16. | Saya tidak tertarik untuk membaca lebih banyak sumber bacaan ketika menyelesaikan tugas |  |  |  |  |
| 17. | Bagi saya mengerjakan tugas dengan benar adalah suatu tantangan |  |  |  |  |
| 18. | Saya malas mengulang kembali pelajaran yang telah diterangkan guru |  |  |  |  |
| 19. | Apabila sedang belajar saya tidak mau diganggu oleh siapapun |  |  |  |  |
| 20. | Saya sering ditegur guru karena tidak memperhatikan selama pelajaran berlangsung |  |  |  |  |
| 21. | Saya lebih senang membaca kembali pelajaran bahasa inggris bila ada pelajaran kosong |  |  |  |  |
| 22. | Walaupun jumlah tugasnya banyak saya senang mengerjakannya |  |  |  |  |
| 23. | Saya akan menegur teman saya yang ramai ketika proses belajar-mengajar berlangsung |  |  |  |  |
| 24. | Saya cepat bosan dalam belajar bahasa inggris |  |  |  |  |
| 25. | Pelajaran bahasa inggris yang sudah saya pelajri disekolah akan saya pelajari kembali dirumah |  |  |  |  |
| 26. | Daripada pusing mengerjakan soal yang sulit lebih baik saya bermain dengan teman saya |  |  |  |  |
| 27. | Saya merasa cepat lelah,mengantuk,dan bosan saat guru menerangkan |  |  |  |  |
| 28. | Saya enggan mengerjakan soal yang susah difahami |  |  |  |  |
| 29. | Pada waktu belajar dikelas saya tidak tertarik dengan kegiatan diluar |  |  |  |  |
| 30 | Saya suka mengganggu teman saat pelajaran sedang berlangsung |  |  |  |  |
| 31. | Saya ingin mengetahui lebih banyak materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru |  |  |  |  |
| 32. | Saya enggan bertanya walaupun saya belum memahami mata pelajarannya |  |  |  |  |
| 33. | Saya tidak pernah mengganggu teman-teman yang sedang mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 34. | Saya lebih suka ikut teman-teman bermain daripada menyelesaikan tugas |  |  |  |  |
| 35. | Saya senang berlatih menyelesaikan soal-soal agar lebih menguasai pelajaran |  |  |  |  |
| 36. | Saya malas mengerjakan tugas jika sudah menemui soal yang sulit |  |  |  |  |

**SKALA STRES AKADEMIK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **JAWABAN** | | | | |
| **SS** | **S** | **R** | **T** | **STS** |
| 1. | Saya cemas setiap menghadapi ujian mendadak |  |  |  |  |  |
| 2. | Saya merasa takut karena diganggu secara fisik oleh teman sekelas saya |  |  |  |  |  |
| 3. | Saya tetap tenang saat menghadapi masa ujian |  |  |  |  |  |
| 4. | PR yang terlalu banyak membuat saya ingin menangis |  |  |  |  |  |
| 5. | Kepala saya bertambah pusing karena terlalu banyak PR yang akan dikumpulkan |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya tidak takut dihukum guru jika perbuatan itu memang salah saya |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya cemas saat harus masuk pelajaran yang gurunya saya takuti |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya sering kali berpikir untuk absen dari sekolah karena terlalu banyak PR |  |  |  |  |  |
| 9. | Kepala saya pusing saat orang tua saya bertanya tentang nilai raport saya |  |  |  |  |  |
| 10. | Emosi saya tetap stabil walaupun mendekati hari ujian semester |  |  |  |  |  |
| 11. | Saya merasa takut karena diganggu secara fisik oleh kakak kelas say |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya gugup saat harus menjawab pertanyaan lisan guru |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya sering menangis, akibat dimarahi orang tua karena nilai raport saya jelek |  |  |  |  |  |
| 14. | Walaupun PR banyak, saya tetap bisa mengerjakan dengan tenang. |  |  |  |  |  |
| 15. | Walaupun PR banyak, saya tetap bisa mengerjakan dengan tenang. |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya takut harus sekelompok dengan teman yang bukan teman dekat saya |  |  |  |  |  |
| 17. | Saya tidak cemas berdiskusi materi pelajaran dengan guru saya |  |  |  |  |  |
| 18. | Saya seperti akan menangis saat dimarahi guru di depan kelas |  |  |  |  |  |
| 19. | Semakin banyak PR yang akan dikumpul membuat saya lupa mengerjakannya |  |  |  |  |  |
| 20. | Saya sulit berkonsentrasi saat ujian akan berlangsung |  |  |  |  |  |
| 21. | Saya menangis saat mendapat hukuman fisik dari guru |  |  |  |  |  |
| 22. | Berkali-kali mendapatkan nilai jelek, membuat saya merasa takut akan tinggal kelas |  |  |  |  |  |
| 23. | Saya merasa lelah untuk ikut serta dalam kegiatan penting di sekolah seperti pensi (pentas seni) |  |  |  |  |  |
| 24 | Saya akrab dengan senior saya baik di dalam maupun di luar sekolah |  |  |  |  |  |
| 25. | Tidak masalah bagi saya untuk sekelompok dengan teman yang bukan teman dekat saya |  |  |  |  |  |
| 26. | Badan saya gemetaran saat tiba-tiba disuruh menjawab soal oleh guru saya |  |  |  |  |  |
| 27. | Saya takut dengan hukuman yang diberikan orang tua bila nilai raport yang jelek |  |  |  |  |  |
| 28. | Saya tetap tenang walaupun ada teman lain yg mengejek peringkat saya |  |  |  |  |  |
| 29. | Saya tetap tenang walaupun ada teman lain yg mengejek peringkat saya |  |  |  |  |  |
| 30. | Saya menjadi mudah lelah akibat terlalu sering memikirkan kemampuan saya bila dibandingkan dengan teman lainnya |  |  |  |  |  |
| 31. | Saya menjadi mudah lelah akibat terlalu sering memikirkan kemampuan saya bila dibandingkan dengan teman lainnya |  |  |  |  |  |
| 32. | Saya tetap bisa memusatkan perhatian walaupun pada pelajaran yang gurunya saya takuti |  |  |  |  |  |
| 33. | Saya tetap bisa memusatkan perhatian walaupun pada pelajaran yang gurunya saya takuti |  |  |  |  |  |

**SKALA COGNITIVE LOAD**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **JAWABAN** | | | |
| **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
| 1. | Rumus-rumus yang dibahas pada pembelajaran sangat kompleks |  |  |  |  |
| 2. | Masalah yang dibahas pada pembelajaran sangat kompleks. |  |  |  |  |
| 3. | Instruksi yang diberikan guru selama pembelajaran kurang efektif. |  |  |  |  |
| 4. | Bahasa yang digunakan guru dalam menyampaikan materi sulit dipahami. |  |  |  |  |
| 5. | Penyampaian materi selama proses pembelajaran sulit dipahami . |  |  |  |  |
| 6. | Proses pembelajaran dapat meningkatkan pengertian saya tentang permasalahan-permasalahan yang dibahas. |  |  |  |  |
| 7. | Selama proses pembelajaran, pengetahuan saya tentang materi yang disampaikan menjadi meningkat. |  |  |  |  |
| 8. | Selama proses pembelajaran, pengetahuan saya tentang rumus-rumus yang digunakan menjadi meningkat. |  |  |  |  |
| 9. | Selama proses pembelajaran, pengetahuan saya tentang penyelesaian permasalahan yang dibahas menjadi meningkat. |  |  |  |  |
| 10. | Saya memerlukan usaha berpikir yang besar untuk dapat memahami sebuah materi. |  |  |  |  |
| 11. | Saya memerlukan usaha berpikir yang besar untuk meningkatkan pengetahuan selama proses pembelajaran. |  |  |  |  |